

## Clase - 5

### Examen de personalidad de tu cachorro

Generalmente se les realiza a los cachorros que están entre las siete semanas y los seis meses de edad. El examen también se puede aplicar a perros más grandes con las modificaciones necesarias.

Los exámenes de personalidad para cachorros fueron desarrollados para determinar candidatos apropiados para trabajos de servicio.

#### **PREPARAR EL EXAMEN:**

- el examen debe realizarlo alguien a quien el perro no conozca
- en un ambiente desconocido

#### **MATERIALES PARA EL EXAMEN:**

- cronometro o segundero
- una bola de papel , más pequeña que una bola de tenis
- una olla de metal y una cuchara
- un collar y una correa
- una toalla, o un pedazo de tela o trapo, con un trozo de cuerda o lazo enganchado, como si fuera una correa
- un paraguas
- un poco de balanceado en un comedero
- algo con que escribir y este formulario que ahora les doy

## Hacer el examen

- requiere no más de 10 o 15 minutos
- realizarse cuando el perro este relajado (después de una siesta y antes de la hora de comer)
- evitar que se produzcan sonidos molestos alrededor
- evitar que haya distracciones visuales

### **Examen 1**

Mide la atracción que el perro siente por el hombre. Arrodillarse en el suelo, al nivel del cachorro, para así parecer menos amenazante. La persona que ayuda lleva el perro a la sala y lo sitúa a 30 o 40 cm de distancia y quedara mirándonos. Apenas el perro este en el suelo, lo debemos llamar .No se debe usar el nombre del perro ni tampoco el término “acá” o “aquí”. Debemos atraer al perro usando una canción o un llamado especial, algo así como “perrito, perrito” y tal vez aplaudiendo levemente.

- si el cachorro va hacia nosotros (el examinador) , **marca la columna S**
- si reacciona ansioso, corre y se esconde, o se queda quieto y gime, **marca la columna N**
- si nos ignora o deambula siguiendo sus propios intereses, **marca la columna I**
- si se acerca de buena gana pero después nos salta encima o mordisquea las monos, o si no viene del todo pero gruñe, **marca A**

### **Examen 2**

Este ejercicio evalúa la atención del cachorro y su disposición a seguir instrucciones o quedarse con una persona.

Nos paramos y animamos verbalmente al perro a seguirnos diciendo “perrito, perrito, perrito” (no el nombre del perro) mientras caminamos hacia delante y se pega palmaditas en las piernas.

- si el cachorro nos empieza a seguir de buen grado, **marca la columna S**
- si sale corriendo o no se mueve y se muestra ansioso o gime, **marca la N.**
- si no nos sigue y empieza a deambular sin dar señales de que este nervioso **marca la I**
- si empieza a seguirlo inmediatamente pero se sube en los pies nuestros y los mordisquea, **marca la A**

Los exámenes del 3 al 5 miden el balance entre características dominantes y sumisas y la disposición del perro a aceptar el liderazgo humano cuando es forzado a someterse tanto social como físicamente.

### **Examen 3**

En este ejercicio nos arrodillamos en el suelo y suavemente, le da vuelta al perro, poniéndolo boca arriba, de tal forma que las patas del perro estén hacia arriba. Hay que lograr tenerlo 30 segundos en esa posición.

- si el perro pelea inicialmente pero después se calma o se rinde, **marca la columna S.**
- si no pelea y trata de evitar el contacto visual, gime o se orina un poco, **marca la N.**
- si el perro pelea un poco durante el examen y no parece que se vaya a calmar del todo, **marca la I**
- si el perro pelea ferozmente durante los 30 segundos o si trata de morder o gruñe en cualquier momento, **marca A.**

#### Examen 4

Este examen mide la capacidad de perdón del perro, por lo que debe realizarse inmediatamente después del examen 3, pues el perro acaba de ser inmovilizado físicamente y puede que este molesto por eso. El examen lo comenzamos de rodillas, sentando al perro frente a nosotros. El perro debe estar mirándonos, no directamente, pero en ángulo de más o menos 45 grados. Ahora debemos empezar a acariciar al perro de manera suave y lenta con una sola mano, empezando con la cabeza y terminando en la cola. Durante este proceso debe hablarle bajito, mientras acerca su cara lo suficiente para que el cachorro lama, si quiere.

- si el perro se arrima a nosotros y trata de lamer nuestra cara o se acomoda un poco para lamer las manos, **marca la columna S.**
- si el perro da vueltas en el suelo y después nos lame la mano o trata de alejarse **marca la N.**
- si gruñe o mordisquea, señala la **columna A.**
- si parece no responder, no se aproxima ni se aleja y parece despreocupado o desinteresado, **marca la columna I.**

#### Examen 5

El examen de dominio social mide la respuesta del perro cuando se ve en una posición vulnerable. Nos inclinamos hacia el cachorro, el cual está mirando en la dirección contraria, y lo levantamos hasta que las patas estén levemente distanciadas del suelo. Deben pasar al menos 30 segundos antes de que el cachorro sea devuelto al suelo.

- si el cachorro esta relajado y no pelea, o si pelea brevemente y después se calma, **marca la S.**

- si el cachorro no pelea pero gime o sale corriendo cuando es puesto otra vez en el suelo, **marca N.**
- si el cachorro pelea ferozmente durante la mayor parte del tiempo, sale corriendo cuando es devuelto al suelo o gruñe, mordisquea o ladra mientras es sostenido o cuando vuelve al suelo, **marca A.**
- si no parece responder y sencillamente se va por ahí como si nada hubiera pasado cuando es devuelto al suelo, **marca la I.**

### **Examen 6**

Este examen analiza la disposición del perro para recuperar objetos, lo cual demuestra si querrá trabajar con gente. Nos arrodillamos, colocamos el cachorro frente a nuestras rodillas. Balanceamos una bola de papel (más pequeña que una bola de tenis) frente a la cara del perro (provocamos al perro con la bola y verbalmente “la quieres”). En el momento que el perro demuestra algún interés, lanza la bola un metro enfrente de él. Si el cachorro se lanza a recogerla, nos retiramos un poco y animarlo a que venga de nueva a su lado.

- si el cachorro la devuelve (aunque sea un pedazo) la bola de papel o si la deja caer pero igualmente vuelve hacia donde está el examinador, **marca la columna S.**
- si persigue la bola y después se detiene ante ella y no la devuelve o si empieza a perseguirla y después pierde interés, **marca N.**
- si no la persigue, se aleja de nosotros (y de la bola de papel) o parece desinteresado y no busca la bola, **marca I.**
- si persigue la bola, la recoge y después sale corriendo **marca A.**

### Examen 7

Este ejercicio se enfoca hacia la sensibilidad del perro al tacto, teniendo en cuenta que un perro que es demasiado sensible al tacto es, con frecuencia, difícil de manejar. Este examen requiere pellizcar las orejas del perro tres veces, comenzando con una fuerza mediana, siguiendo con un pellizco medianamente duro y terminando con uno mucho más fuerte. Debemos agarrar la oreja del perro entre los dedos pulgar e índice y dar el primer pellizco, seguido del segundo y tercero, con dos segundos de margen entre uno y otro.

- si responde al primer o segundo apretón con gemidos o con chillidos, ha de parar de inmediato; en ese caso, **marca N.**
- si en **cualquier momento el perro gruñe o trata de mordisquear, pararemos de inmediato; en ese caso, marca A.**
- si en el segundo o tercer apretón el cachorro trata de quitar la cabeza o el cuerpo o se vuelve hacia el examinador sin ninguna otra reacción, **marca S.**
- si parece no responder o desinteresado durante todo el examen, **marca I.**

### Examen 8

Este ejercicio se centra en el umbral de excitación del cachorro, dado que se relaciona con sonidos que no son familiares para el perro. Cuando se empieza el examen, el cachorro debe estar mirando en dirección opuesta a la fuente del sonido y no debe interactuar con nosotros hasta que se acabe el ejercicio. Un asistente que no esté a la vista del perro debe dar tres golpes con una cuchara de metal en una olla también de metal y después debe congelarse en la posición, evitando cualquier tipo de contacto visual con el perro.

- si el perro se muestra interesado y se dirige hacia la fuente del sonido o mueve curiosamente la cabeza en esa dirección, incluso si se muestra sobresaltado en un principio, **marca la columna S.**
- si el cachorro ladra en dirección al sonido o le gruñe al asistente, marca la columna A.
- si se encoge, se aleja o trata de esconderse, **marca la N.**
- si el perro ubica el sonido pero se queda quieto y ladra, **marca la columna S.**
- si ignora el sonido por completo o solo vuelve rápidamente la cabeza, dirigiéndose al sonido pero después se da vuelta, **marca la I.**

### **Examen 9**

Este examen mide la reacción que tiene el cachorro a eventos inusuales pero no amenazantes. Inicialmente, el asistente se sitúa al lado, sosteniendo la punta de una cuerda que está amarrada a una toalla. El asistente sacude la toalla en intervalos regulares hacia sí mismo.

- si el perro mira el objeto con que se está haciendo el examen, se muestra curioso acercándosele o trata de investigar de que se trata. **marca la S.**
- si ignora el objeto **marca I.**
- si embiste el objeto, se levanta rápidamente y ladra o gruñe o ataca el objeto, **marca la A.**
- si se muestra tímido o se esconde de la toalla **marca N.**

### **Examen 10**

Este ejercicio evalúa la reacción del perro a una amenaza percibida. El asistente debe ubicarse, silenciosamente, a un metro y medio del perro, sosteniendo un paraguas. Nosotros debemos situar al perro de manera que este mirando en dirección del asistente. Cuando el cachorro este

mirando en esa dirección el asistente debe abrir rápidamente el paraguas y ponerlo calladamente en el suelo, sin mirar al perro ni dirigirse a él.

- si el perro reacciona pero recupera su compostura rápidamente y después se acerca a examinar el paraguas, **marca la S.**
- si se levanta y ladra o se aproxima y gruñe o trata de morder el paraguas, **marca la A.**
- si trata de correr o esconderse, **marca N.**
- si no muestra interés en el paraguas, **marca I.**

### **Examen 11**

Este examen mide si es posesivo o no. Ponemos una taza en el suelo con un poco de comida. Cuando el perro empieza a comer, usa un palo, una escoba o un bate de beisbol para desplazar el plato, alejándolo del perro.

- si te mira con expectativas y mueve la cola, **marca la columna S.**
- si sale corriendo o actúa como si ahora estuviera demasiado molesto como para comer, **marca la N.**
- si gruñe o mordisquea el palo o salta encima de ti para que le des comida, **marca A.**
- si actúa como si no tuviera interesado en la comida **marca I.**

### **Examen 12**

Si el cachorro que estas evaluando se siente cómodo con el collar y la correa puestos, llévatelo a una habitación que el no haya visto nunca o, si está vacunado, llévatelo a la calle. Observa el comportamiento de tu candidato mientras caminas alrededor de la manzana o de la casa. Trata de buscar pájaros, gatos o gente con los que el perro pueda encontrarse.

- si permanece a tu lado a pesar de que muestra interés por las cosas que lo rodean, **marca la columna S.**
- si se muestra nervioso y trata de correr o alejarse de la situación, **marca la N.**
- si ladra o trata de embestirlo todo, **marca la A.**
- si no muestra interés por nada de lo que le muestras y solo se interesa ocasionalmente en objetos que encuentra el mismo, **marca la I.**

### Como interpretar los exámenes de personalidad

**Sociable: (escala S)** Un aspecto importante de esta dimensión de la personalidad canina es la amabilidad y el deseo de interactuar con los otros.

Los perros que sacan una puntuación alta en esta dimensión se llevan bien con las personas y dado que buscan no solo ser guiados por el hombre (y por otros perros) sino que también les interesa la reacción de los demás, son extremadamente adaptables. Estos perros son probablemente los más adecuados para los dueños novatos o para la gente que quiere un perro que no demande mucho y sea un perro de familia amigable.

**Nervioso/tímido (escala N):** Aquí se mide el grado de sumisión del perro. Una puntuación alta indica que reacciona considerablemente a los cambios o a los estímulos. “tímido” y “asustadizo” son adjetivos comunes para describir a estos perros. Algunas de las quejas más comunes incluyen: “se asusta fácilmente”, “les tiene miedo a los hombres que usan sombrero (o tienen barba o gafas)”, “se asusta con el sonido de los camiones (o de la espiradora, con rayos o con multitudes)”, “se muestra intranquilo alrededor de los niños (o de perros más grandes)

A menos que a un perro de este tipo lo hayan socializado lo suficiente, hay que saber que es impredecible y reacciona a cualquier fluctuación en su horario o a eventos inesperados. Puede mejorar con un entrenador constante y un ambiente predecible, como el que tienen las personas solteras, o una pareja adulta o gente mayor que no tenga nietos. En estos ambientes es, con frecuencia, cariñoso, y se muestra necesitado: una buena elección para la persona correcta.

Cuanta más alta sea la puntuación de la columna N, más inestable será el perro cuando sea interrumpido o se estrese.

**Agresivo/Dominante (escala A):** indica que el perro es activo y acosador y puede no dudar en usar la agresión para conseguir lo que quiere. Los adjetivos más comunes para describirlo incluyen “dominante”, o “arisco”. Las quejas más comunes son: “sospecha de hombres que usan gabardinas (o de hombres de pieles oscuras o de los que fuman)”, “agresivo con los niños(o con cachorros u otros perros)”, “arrebata la comida”, “les ladra a los desconocidos”, salta de manera agresiva y vigila a los desconocidos en casa.”

Los perros de esta categoría necesitan estar vigilados continuamente y requieren mucho entrenamiento para ser controlados. Si no están bien entrenados pueden ser agresivos con quien sea (incluidos niños y otras mascotas). Sin embargo, colocados en el hogar correcto, pueden ser controlados, entrenados y muy apreciados. Una alta puntuación en esta área revela un alto nivel de energía y motivación. Activos, curiosos y motivados, estos perros sobresalen en actividades específicas, como las pruebas de agilidad o las labores de servicio, como rastreo y detección de explosivos. Aunque no son perros aptos para una familia común y corriente, pueden ser excelentes compañeros, bondadosos y confiables, devotos de una persona un poco más dominante que ellos.

**Independiente (escala I):** Pueden ser distantes y orgullosos y ayudan poco, y si deciden comprometerse con una familia lo hacen solo en sus propios términos. Cómodos con su plan, estos perros se relacionan con gente cuando se les ofrece algo positivo, como comida o su actividad preferida. Muchas de las razas instintivas (como los terriers o los grupos de sabuesos, por ejemplo) sacan puntuaciones altas en esta escala ya que no fueron criados para trabajar con el hombre, sino, más bien, por cuenta propia, rastreando o cazando presas. Pero no se debe descartar por completo este grupo de perros, pues son ideales para muchas situaciones, como vivir con gente que está ocupada o lejos de casa por periodos de tiempo relativamente largos.

COSTA ATLÁNTICA