

## Clase - 11

### Las personas con discapacidad a lo largo de la historia

En las culturas antiguas predominaba el enfoque mágico-religioso, se creía que la discapacidad se debía a la intervención de poderes sobrehumanos que ponían a prueba o castigaban a esas personas por algún motivo para nosotros desconocidos. Esta idea llevaba a culpabilizar a estas personas y en muchos casos a sus familias, siendo objeto de rechazo e incluso llegando a causarles la muerte. A partir del Siglo XV, se pasó a un enfoque técnico y secularizado, se hablaba de la discapacidad como una enfermedad que requería tratamiento, por lo que se pasó al internamiento masivo en manicomios, que buscaban la cura de estos pacientes.

A Finales del S. XIX y II Guerra Mundial, pasamos a un enfoque médico y asistencial, con una atención educativo-asistencial. Se crean centros especiales de forma que estas personas dejan de formar parte de la sociedad, creando además una dependencia con respecto a esas instituciones.

Segunda mitad del S. XX, el movimiento asociativo se hace más fuerte, tanto las personas con discapacidad como sus familias defienden sus derechos, así como la inclusión y normalización tanto escolar como laboral.

Actualmente, seguimos avanzando en la línea de lo conseguido a lo largo de todo este tiempo, las personas con discapacidad son, ante todo, personas, todos tenemos limitaciones y todos necesitamos apoyo en distintos momentos y circunstancias de nuestras vidas.

En la Edad Media europea (s. VI al s. XV)



la persona con discapacidad era abandonada, quemada, asesinada o apedreada por considerarla producto de causas ajenas a Dios. Eran producto de un pecado. Las familias ocultaban a sus miembros con discapacidad de la vida pública.

1200  
En el siglo XII surgen los primeros centros de asistencia como hospitales, asilos y orfanatos



En el siglo XII surgen los primeros centros de asistencia como hospitales, asilos y orfanatos. Desde las creencias religiosas se practica la caridad con quienes tienen discapacidad

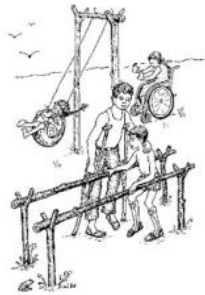
1300 Siglo XIII experimentos de medicina



Siglo XIII se empieza a pensar en distintas posibilidades como la instrucción educativa y algunos experimentos de la medicina

1800 En el siglo XIX, la medicina se vincula con la tecnología

By David Steiner with the help of many friends!



En el siglo XIX, la medicina se vincula con la tecnología generando avances en el área de la rehabilitación.

1960  
Modelo de integración (1960)



La sociedad y la persona con discapacidad requieren encontrar formas de relacionarse y ser participes igualitarios en todas las condiciones de vida: salud, educación y trabajo.

### Modelo social 1990

Fomentar la lucha colectiva de las Personas con Discapacidad por un cambio social, siendo este un proceso de empoderamiento personal.

El modelo social considera que las raíces donde se encuentra el origen de la discapacidad no son religiosas, ni científicas, sino preponderantemente sociales. Se fundamenta en el hecho de que las causas que la determinan no son las limitaciones individuales, sino las limitaciones establecidas por una sociedad que no contempla las diferencias. Situando el centro del problema en la sociedad, y ya no, en el individuo, se plantea que quien “discapacita” a las personas son las barreras físicas y actitudinales presentes en la misma.

Exclusión



Segregación



Integración



Inclusión



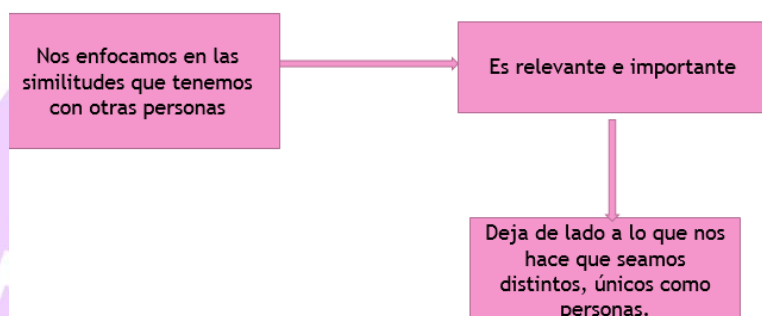
ASISTIDA CON ANIMALES

ATA ATLÁNTICA

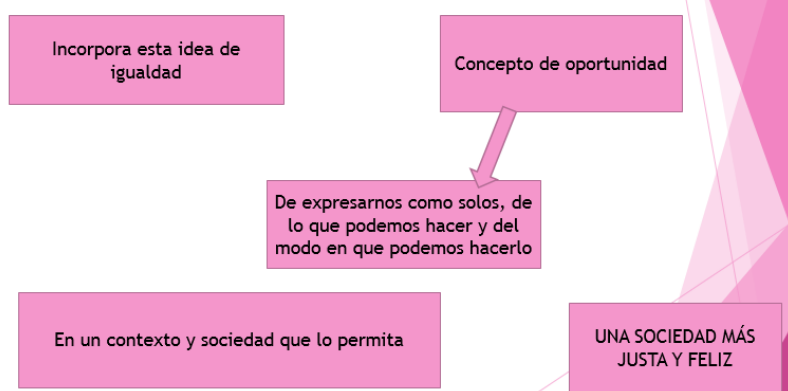
El sistema responda a las necesidades de todos los alumnos, en vez de que sean los alumnos quienes deban adaptarse al sistema, integrándose a él.

## ***Igualdad – Equidad***

### **igualdad**



### **Equidad**



- Las barreras están en la interacción con el entorno no en la persona.
- Evitar enfoque asistencial de enfermo o paciente.
- Dar participación a las personas con discapacidad (pcd) como ciudadanos de pleno derecho
- Procurar el uso correcto del lenguaje sobre las pcd. Siempre anteponer la condición de Persona.
- Ofrecer una imagen activa de las personas con discapacidad.

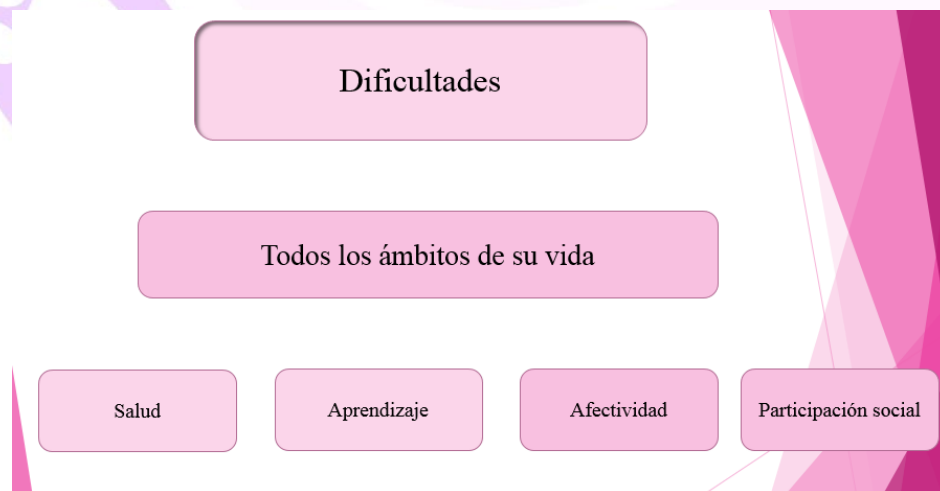
- Incluir a las personas con discapacidad como parte de la población no sólo en temas referidos a la discapacidad.
- Ofrecer una visión neutra de las personas con discapacidad. Ni víctimas ni héroes

### **Personas con discapacidad múltiple – IACA**

“se entiende que la discapacidad múltiple es toda limitación en la actividad y restricción en la participación, que se origina en el conjunto de dos o más discapacidades con un grado de severidad tal, que afectan a una persona en forma permanente para desenvolverse en su vida cotidiana dentro de su entorno físico y social. Generando alteraciones en la comunicación, acceso a la información del entorno y movilidad. Precizando de apoyos extensivos o generalizados en todas las áreas y a lo largo de su vida.” Góngora D., Sinópoli N. (2012)

#### **Clasificación:**

- Deficiencia física y deficiencia psíquica.
- Deficiencia psíquica y deficiencia sensorial.
- Deficiencia física y deficiencia sensorial.
- Deficiencia física y deficiencia psíquica y deficiencia sensorial.
- Deficiencia sensorial y deficiencia sensorial. (Sordoceguera)



Algunas necesidades de las personas con discapacidad múltiple y/o sordoceguera pueden ser:

### ***Necesidades Comunicacionales***

- Presenta graves problemas de comunicación y comprensión de lo que sucede a su alrededor;
- Percibe al mundo de forma distorsionada;
- Presenta dificultad para comunicarse con su entorno;

### ***Necesidades Físicas***

- Retraso psicomotor;
- Tiene percepciones distintas de las sensaciones táctiles;
- Distorsión de la información visual y auditiva que recibe;

### ***Necesidades Sociales***

- Dificultad para interactuar con las personas;
- Dificultad para aprender o realizar las necesidades básicas elementales como: comer, ir al baño, vestirse, dormir;
- Serias dificultades para orientarse y movilizarse independientemente.

### ***Necesidades Educativas***

- Estrategias educativas y de adaptación al entorno;
- Atención individual y grupal;
- Profesionales especializados o entrenados en el tema;
- La intervención temprana es fundamental para promover el desarrollo integral del niño;

### **Etiología:**

Las posibles causas que pueden dar origen a la discapacidad múltiple, son las mismas que para cualquier deficiencia

### ***Síndrome de Costello***

El Síndrome de Costello (SC) es un desorden complejo del desarrollo que se caracteriza por retraso del crecimiento y del desarrollo postnatal, facies tosca, retraso psicomotor, alteraciones cardíacas, endocrinas, ectodérmicas, esqueléticas y una mayor predisposición a desarrollar tumores.

### ***Síndrome de Angelman***

- 1 de cada 20.000-25.000 recién nacidos
- La boca es grande, los dientes anchos y separados.
- Hipopigmentación: el color del pelo, la piel y los ojos presenta una tonalidad más clara en comparación con su familia de origen, pudiendo sugerir en los casos más severos la presencia de albinismo.
- Ocasionalmente puede haber alteraciones visuales como estrabismo
- Alteraciones de la marcha con posturas extrañas de las extremidades superiores que, según la forma, recuerdan a una marioneta
- Movimientos anormales de las extremidades (temblor o sacudidas).
- Alteraciones de la comunicación: el lenguaje oral suele ser incoherente, sin poder emitir en muchos casos más de dos palabras seguidas.

### ***Síndrome de Wolf***

- Es una rara enfermedad genética
- Su frecuencia de presentación es de 1 por cada 50,000 nacidos vivos, presentando el doble de frecuencia en mujeres
- Alteración cromosómica



Microcefalia, frente alta con glabella prominente, hipertelorismo ocular, cejas arqueadas, filtrum corto, orejas mal formadas, hipotonía muscular.

**Las personas con discapacidad, pueden contribuir a la sociedad en iguales circunstancias que las demás, siempre desde la valoración a la inclusión y el respeto a lo diverso.**

<file:///D:/USUARIOS/Downloads/Dialnet->

[EvolucionDeLaConceptualizacionDeLaDiscapacidadYDeL-2962512%20\(1\).pdf](#)

<http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v6n2/v6n2a04.pdf>

[https://www.youtube.com/watch?v=Fn\\_OCcaCgig](https://www.youtube.com/watch?v=Fn_OCcaCgig)

<https://www.youtube.com/watch?v=MRJUmrVd2C4>

COSTA ATLÁNTICA