

# Persona con Discapacidad



# En la Edad Media europea (s. VI al s. XV)

la persona con discapacidad era abandonada, quemada, asesinada o apedreada por considerarla producto de causas ajenas a Dios. Eran producto de un pecado. Las familias ocultaban a sus miembros con discapacidad de la vida pública.





**En el siglo XII  
surgen los primeros  
centros de  
asistencia como  
hospitales, asilos y  
orfanatos**



En el siglo XII surgen los primeros centros de asistencia como hospitales, asilos y orfanatos. Desde las creencias religiosas se practica la caridad con quienes tienen discapacidad





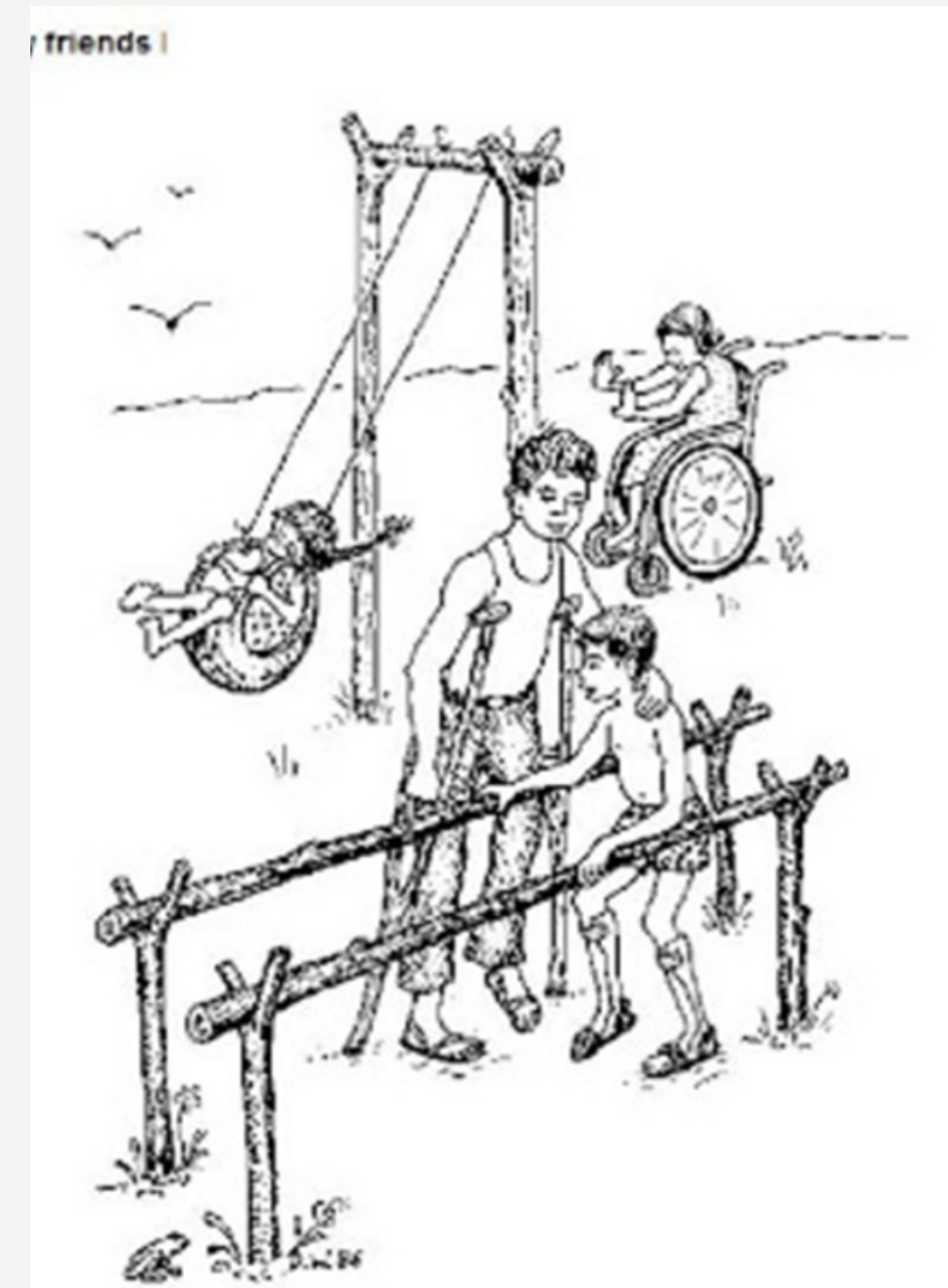
# Siglo XIII experimentos de medicina

Siglo XIII se empieza a pensar en distintas posibilidades como la instrucción educativa y algunos experimentos de la medicina



# 1800 En el siglo XIX, la medicina se vincula con la tecnología

En el siglo XIX, la medicina se vincula con la tecnología generando avances en el área de la rehabilitación.



# 1960

## Modelo de integración

La sociedad y la persona con discapacidad requieren encontrar formas de relacionarse y ser partícipes igualitarios en todas las condiciones de vida: salud, educación y trabajo.





**Modelo social 1990**  
fomentar la lucha colectiva de  
las Personas con Discapacidad  
por un cambio social, siendo  
este un proceso de  
empoderamiento personal.

**El modelo social considera que las raíces donde se encuentra el origen de la discapacidad no son religiosas, ni científicas, sino preponderantemente sociales. Se fundamenta en el hecho de que las causas que la determinan no son las limitaciones individuales, sino las limitaciones establecidas por una sociedad que no contempla las diferencias. Situando el centro del problema en la sociedad, y ya no, en el individuo, se plantea que quien “discapacita” a las personas son las barreras físicas y actitudinales presentes en la misma.**

# Exclusión





# Segregación



# Integración



**El sistema responda a las necesidades de todos los alumnos, en vez de que sean los alumnos quienes deban adaptarse al sistema, integrándose a él.**



# Lenguaje adecuado

Personas con  
discapacidad

**VS**

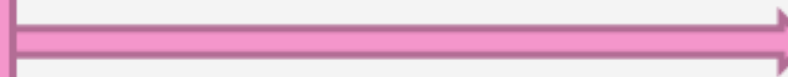
- Personas con capacidades diferentes
- Personas con capacidades especiales
- Discapacitado / minusválido
- Paciente / enfermo
- Víctima / lisiado / inválido
- Padece o sufre
- Cieguito, sordito, etc

# igualdad

Nos enfocamos en las similitudes que tenemos con otras personas

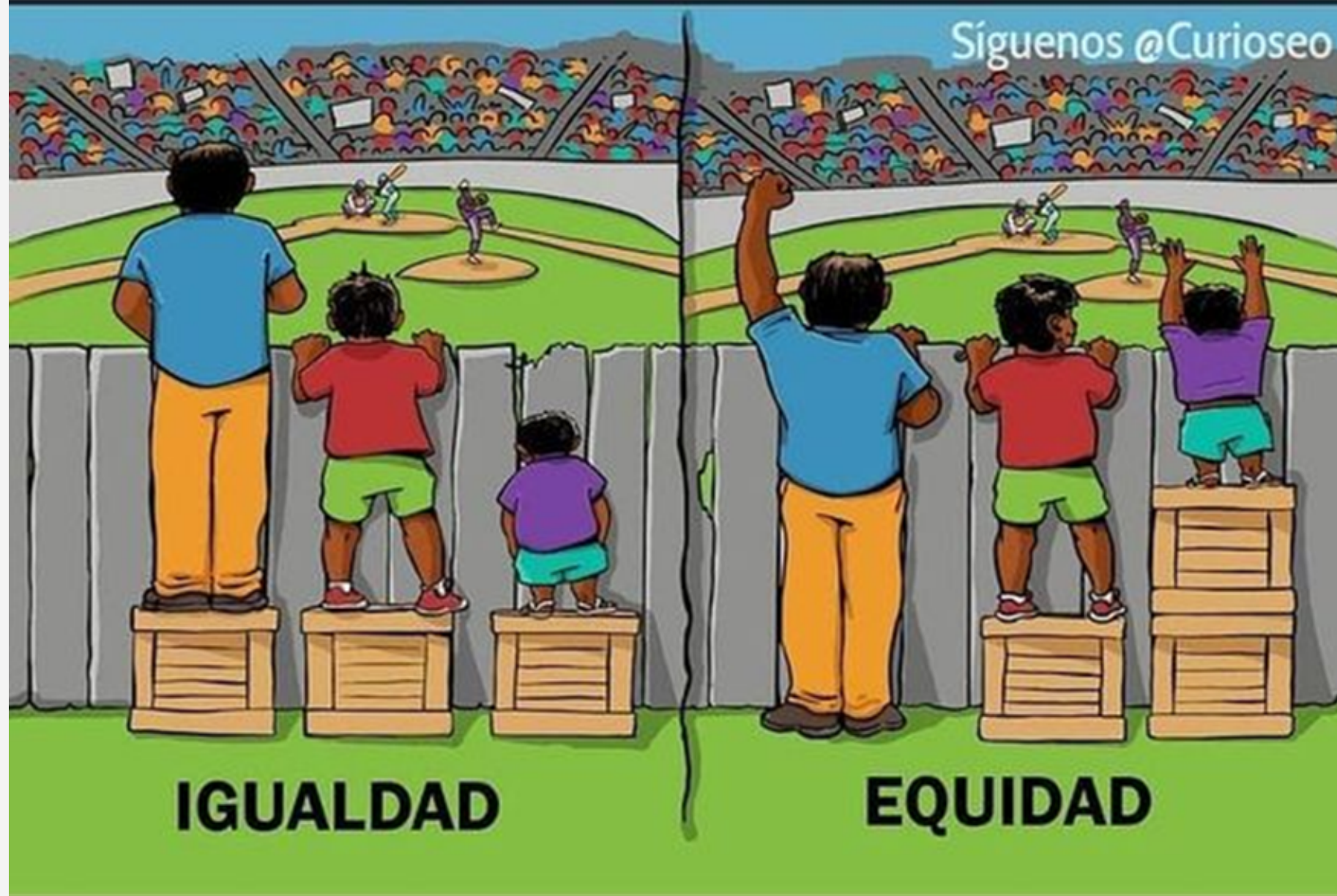
Es relevante e importante

Deja de lado a lo que nos hace que seamos distintos, únicos como personas.



# ¿Sabías que?

La **Igualdad** es dar a las personas **lo mismo**.  
La **Equidad** es dar a cada uno **lo que necesita**.



**Una  
Sociedad  
más justa  
y feliz**

- **Las barreras están en la interacción con el entorno no en la persona.**
- **Evitar enfoque asistencial de enfermo o paciente.**
- **Dar participación a las personas con discapacidad (pcd) como ciudadanos de pleno derecho**
- **Procurar el uso correcto del lenguaje sobre las pcd. Siempre anteponer la condición de Persona.**



- **Ofrecer una imagen activa de las personas con discapacidad.**
- **Incluir a las personas con discapacidad como parte de la población no sólo en temas referidos a la discapacidad.**
- **Ofrecer una visión neutra de las personas con discapacidad. Ni víctimas ni héroes**

- **Módulo 1: “Introducción a los Nuevos Conceptos de Discapacidad” CONADIS**
- **Módulo 2: "Accesibilidad Universal y Diseño para todos" CONADIS**