

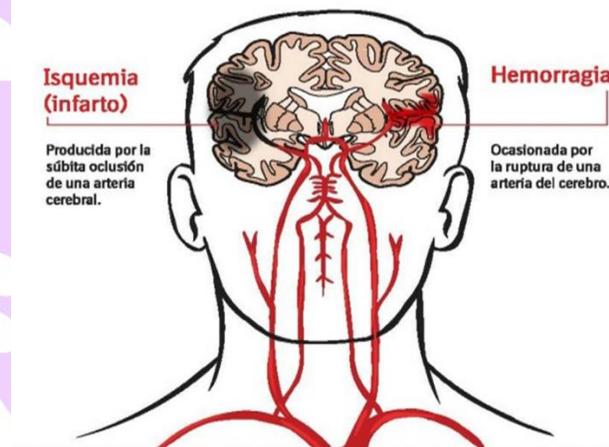
Clase – 8

ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV)

Según O. M. S. supone la tercera causa de muerte y la primera de invalidez en la población adulta mundial.

Se refiere a todo trastorno donde un área del encéfalo se afecta de forma transitoria o permanente por una isquemia o hemorragia, estando uno o más vasos sanguíneos cerebrales afectados por un proceso patológico.

- El accidente cerebrovascular isquémico ocurre cuando un vaso sanguíneo que irriga sangre al cerebro resulta bloqueado por un coágulo de sangre.
- Un accidente cerebrovascular hemorrágico ocurre cuando un vaso sanguíneo de una parte del cerebro se debilita y se rompe. Esto provoca que la sangre se escape hacia el cerebro



Los signos y síntomas del accidente cerebrovascular incluyen:

Dificultad para hablar y entender lo que otros están diciendo. Se puede experimentar confusión, dificultad para articular las palabras o para entender lo que se dice.

Parálisis o entumecimiento de la cara, el brazo o la pierna. Puedes desarrollar entumecimiento súbito, debilidad o parálisis en la cara, el brazo o la pierna. Esto a menudo afecta solo un lado del cuerpo. Trata de levantar ambos brazos sobre la cabeza al mismo tiempo. Si un brazo comienza a caer, es posible que estés sufriendo un accidente cerebrovascular. Además, un lado de su boca puede caerse cuando trates de sonreír.

Problemas para ver en uno o ambos ojos. Repentinamente, puedes tener visión borrosa o ennegrecida en uno o ambos ojos, o puedes ver doble.

Dolor de cabeza. Un dolor de cabeza súbito y grave, que puede estar acompañado de vómitos, mareos o alteración del conocimiento, puede indicar que estás teniendo un accidente cerebrovascular.

Problemas para caminar. Puedes tropezar o perder el equilibrio. También puedes tener mareos repentinos o pérdida de coordinación.

Factores de riesgo importantes son:

- Diabetes
- Antecedentes familiares de la enfermedad
- Colesterol alto
- Aumento de la edad, especialmente después de los 55 años
- Raza (las personas de raza negra)

Las personas que tienen cardiopatía o mala circulación en las piernas causadas por estrechamiento de las arterias.

Las personas que tienen hábitos tales como el tabaquismo, la dieta rica en grasa y la falta de ejercicio.

Las mujeres que toman anticonceptivos (especialmente las que fuman y son mayores de 35 años)

Síntomas más frecuentes en el paciente hemipléjico

- Parálisis
- Trastornos de la sensibilidad
- Alteración del esquema corporal
- Trastornos posturales
- Trastornos del lenguaje
- Trastornos psicológicos
- Trastornos de las funciones mentales
- Trastornos esfinterianos

Objetivos:

Actividades de la Vida Diaria: como comer, bañarse y vestirse

Destreza para Moverse: como caminar, pasarse a la silla de ruedas, o impulsarla el propio paciente

Destreza para la Comunicación: para hablar y entender lo que se le habla

Destreza Cognitiva: como ejercitar la memoria y resolver problemas

Destreza para Interactuar con otras Personas

Funciones Psicológicas: como aprender a adaptarse y a vivir satisfactoriamente

Actividades en I.A.C.A

Circuito de vestir

El objetivo de la actividad es que retenga una determinada información para luego poder vestirse.

Materiales:

- Conos (4)
- Ropa (medias, pantalón, remera, gorra de distintos colores)
- Pelotas
- Cartas de la partes del cuerpo

Objetivos

- Ejercitar la coordinación oculomanual
- Desarrollar el esquema corporal
- Adquirir y ejercitar la noción de color y de tamaño
- Sintetizar las partes de un todo
- Desarrollar la memoria a corto plazo
- Establecer correspondencia en los objetos

Comandos

- Agarrar el objeto
- Soltar el objeto
- Permanecer quieto

COSTA ATLÁNTICA

Texturas

Objetivo de la actividad es que, mediante la discriminación táctil, la persona pueda jugar con el perro.

Materiales:

- pelotas de distintas textura y tamaños (dos de cada una)
- Antifaz
- Cesto

Objetivos

- Ejercitar la percepción táctil.
- Adquirir y ejercitar la capacidad de concentración.
- Adquirir y ejercitar la noción de tamaño
- Reconocer los objetos.

Comando / habilidades

- Agarrar objetos
- Soltar objetos
- Permanecer de pie
- Permanecer quieto
- Llevar objetos en la boca

Bolos y cepillados

El objetivo del juego es que la persona cepille al perro siguiendo una determinada secuencia

Materiales:

- Bolos de colores

- Tarjetas de las partes del cuerpo del perro
- Cepillos

Objetivos

- Ejercitar motricidad fina y gruesa
- Ejercitar la percepción visual, figura-fondo
- Enriquecer el vocabulario
- Ejercitar el placer del movimiento
- Desarrollar la puntería

Comandos

- Dar el objeto en la mano
- Llevar el objeto en la boca
- Permanecer quieto

Ejercicios de memoria

Memorias de cierres

El objetivo de actividad es que la persona manipule distintos cierres para fomentar en él la autonomía para vestirse.

Materiales:

Ropas con distintos cierres (botones, broches, cordones, cierres)

Tarjetas con dibujos de distintos cierres

Primero manipulara las ropas para saber qué tipo de cierre tiene (se las lleva el perro)

Objetivos

- Adquirir y ejercitar la capacidad de simbolizar

- Adquirir y ejercitar la capacidad de concentración.
- Desarrollar la memoria visual
- Reconocer las partes de un todo
- Reconocer las propiedades de los objetos

Comandos

- Dar el objeto en la mano
- Llevar el objeto en la boca
- Permanecer quieto

Reconocimientos

Se dispondrán 3 sillas que representaran tres comercios. Cada negocio estará representado por sus productos. Y estará señalado con una habilidad del perro.

El perro realizara la habilidad y la persona reconocerá a que comercio representa y buscara le producto que le pertenece.

Materiales:

- Laminas con habilidades
- Laminas con productos

Comandos:

- Echarse
- Dar la pata
- Sentarse
- Etc.

ÍNDICE DE BARTHEL

ÍNDICE DE KATZ

ESCALA DE AIVD DE LAWTON Y BRODY

ESCALA DE INCAPACIDAD FÍSICA DE LA CRUZ ROJA

<https://app.mapfre.com/fundacion/html/revistas/trauma/v24n2/docs/Articulo6.pdf>

http://www.neuroloxia.com/wp-content/uploads/2009/06/escalas_en_neurologia_marzo.pdf

