

Clase – 8

Lesión medular (LM)

Se entiende por lesión medular, cualquier alteración sobre la médula espinal que puede producir alteraciones en el movimiento, la sensibilidad o la función autónoma por debajo del nivel de lesión.

- Pérdida de la movilidad por debajo del nivel de lesión
- Pérdida de la sensibilidad
- Trastornos de la función vesical
- Trastornos del tracto gastrointestinal
- Trastornos de la función sexual

Etiología

- Accidente de tránsito
- Accidentes laborales
- Accidentes deportivos
- Procesos tumorales
- Enfermedades infecciosas
- Trastornos vasculares
- Enfermedades degenerativas ELA

Accidentes automovilísticos. Los accidentes automovilísticos y de motocicleta son la causa principal de las lesiones de la médula espinal y representan casi la mitad de las nuevas lesiones de la médula espinal al año.

Caídas. Las caídas son la causa principal de las lesiones de la médula espinal después de los 65 años. En general, las caídas causan alrededor del 31 % de las lesiones de la médula espinal.

Actos de violencia. Más del 13 % de las lesiones de la médula espinal son el resultado de encuentros violentos, generalmente con heridas de bala. Las heridas de cuchillo también son comunes.

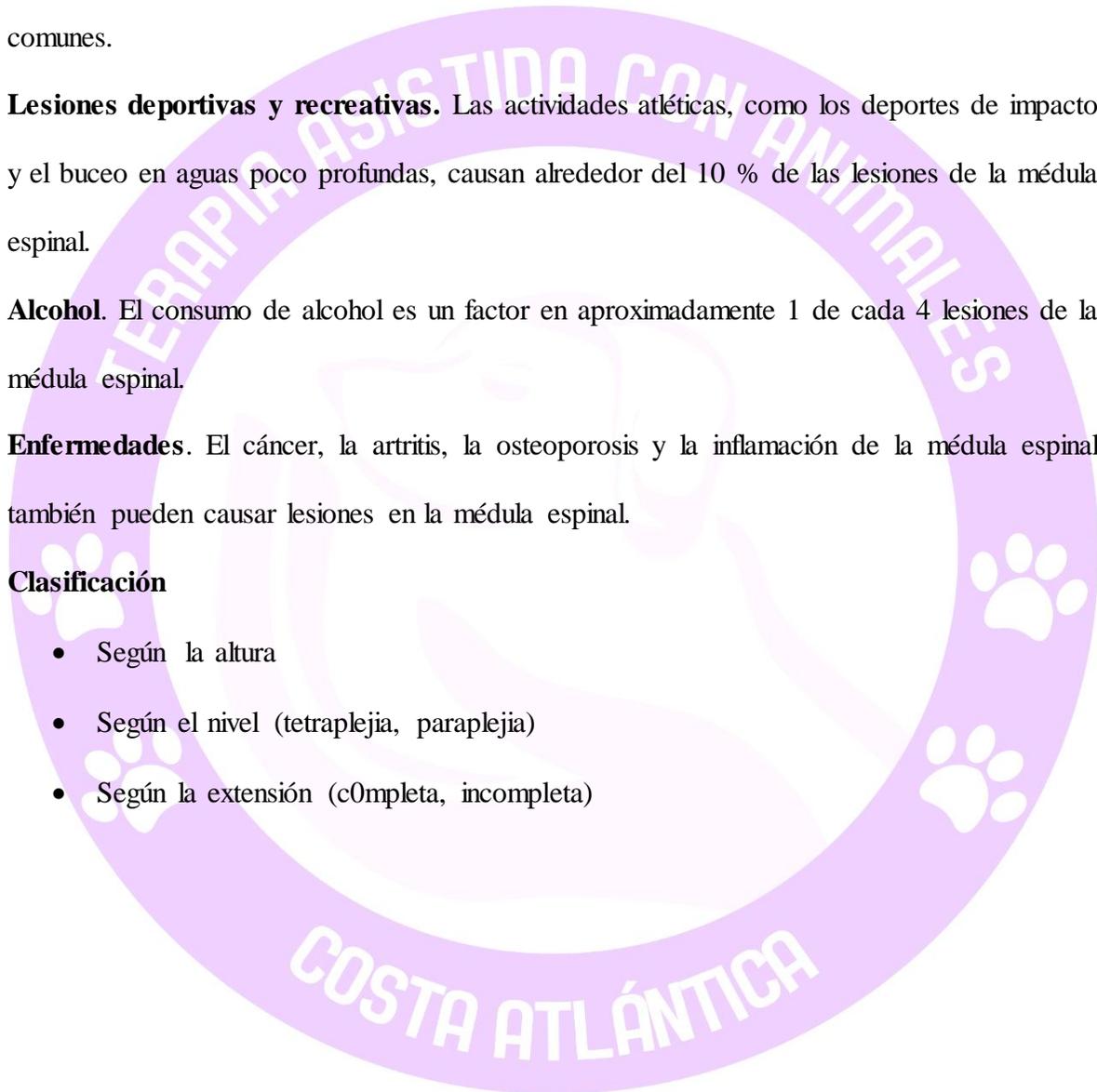
Lesiones deportivas y recreativas. Las actividades atléticas, como los deportes de impacto y el buceo en aguas poco profundas, causan alrededor del 10 % de las lesiones de la médula espinal.

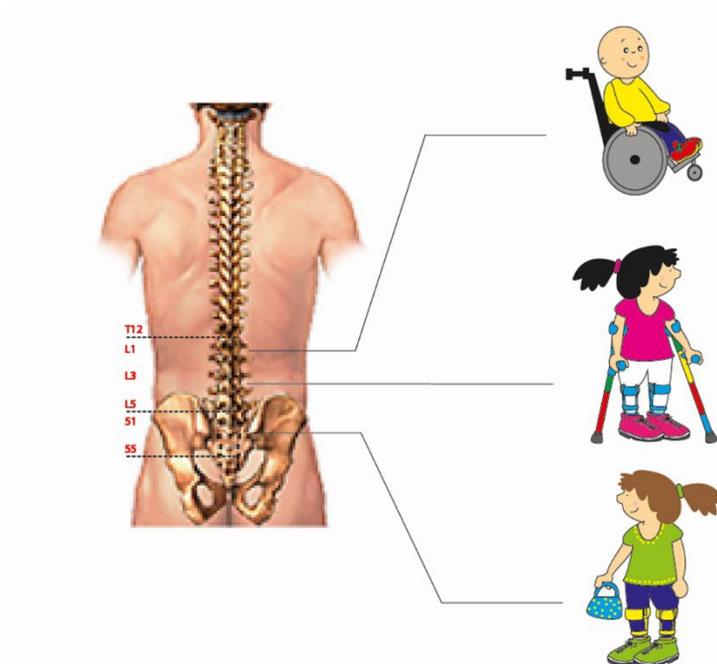
Alcohol. El consumo de alcohol es un factor en aproximadamente 1 de cada 4 lesiones de la médula espinal.

Enfermedades. El cáncer, la artritis, la osteoporosis y la inflamación de la médula espinal también pueden causar lesiones en la médula espinal.

Clasificación

- Según la altura
- Según el nivel (tetraplejia, paraplejia)
- Según la extensión (completa, incompleta)





En una lesión completa en la que no hay funcionalidad por debajo del nivel de la lesión. Los movimientos voluntarios así como la sensibilidad no son posibles. Las lesiones completas son siempre bilaterales, es decir, ambos lados del cuerpo se ven afectados del mismo modo. La lesión rompe el ritmo de vida, equilibrio y proyectos que el individuo había establecido, surgiendo la creencia de que la vida, tal y como se conoce, no se puede continuar y esto genera tristeza y pensamientos de que es mejor morir que esta situación

Fase aguda

- Tras la lesión el sujeto está en la cama
- Previo a la colocación en una silla de ruedas, para ello se sitúa al sujeto en una plataforma que se va verticalizando progresivamente en el transcurso de varios días (plano inclinado). Cuando la persona no se marea a pesar de estar situada casi en posición vertical se inicia el acondicionamiento a la silla de ruedas.

Fase de Sedestación

- El posicionamiento en la silla es muy importante ya que si no se realiza bien pueden aparecer úlceras o dolores de espalda por contracturas
- Mejorar la independencia funcional y el desempeño ocupacional

Fase de rehabilitación

- Mantenimiento y el fortalecimiento de la función muscular existente, desarrollo de las habilidades motoras finas y el aprendizaje de técnicas de adaptación para realizar las tareas cotidianas.
- Educará sobre los efectos de una lesión de la médula espinal y cómo prevenir complicaciones
- Habilidades nuevas, usarás equipos y tecnologías que te ayudarán a vivir por tu cuenta tanto como sea posible.
- Pasatiempos favoritos, participes en actividades sociales y de acondicionamiento físico, y regreses a la escuela o al trabajo.

Aporte de IACA

1. Actividades que estimulan la movilidad funcional de miembros superiores: alcance, empuje, agarre, suelta, pulsación, coordinación óculo-manual, coordinación bimanual, manipulación gruesa y manipulación fina, a través de tocar al perro, agarrar, manipular y lanzar los objetos de los animales.
2. Ejercicios para estimular la capacidad cognitiva, la percepción, memoria, atención y orientación espaciotemporal, recordando el día de la semana de la terapia, los nombres de los perros, los objetos utilizados, los ejercicios de las sesiones

anteriores y las señales dadas a los animales (sentarse, acostarse, dar la pata, esperar, pedir perdón, decirles no, felicitar, abrazar, premio, etc.).

3. Actividades para dar las señales a los animales de manera verbal y preverbal, con movimientos sencillos de las manos, boca, ojos y con diversos tonos de voz.

► <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213485313000182?via%3Dihub>

[b](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213485313000182?via%3Dihub)

► <https://app.mapfre.com/fundacion/html/revistas/trauma/v24n2/docs/Articulo6.pdf>

► https://www.youtube.com/watch?v=Eh993_rOxA

(Película yo antes que ti)

► https://www.youtube.com/watch?v=PxXb_YZ-CQI

(Película mar adentro)

