

CLASE – 2

1. Aspectos a considerar al momento de trabajar en IACA

- ¿estoy preparado como guía?
- ¿Con que población puedo trabajar?
- ¿Con cual población no puedo trabajar?
- Mi perro está preparado como animal de terapia?
- ¿Voy a tener continuidad?
- ¿Tengo tiempo?
- ¿tengo los recursos económicos para que mi perro, tenga la alimentación y asistencia médica ADECUADA?

Ponernos a prueba

Visitar:

- Centros de jubilados
- Personas conocidas con discapacidad en sus hogares
- Salidas de escuelas.

En el lugar donde voy a desarrollar mi actividad:

- ¿Se necesita un programa de I.A.CA ?
- ¿Saben los integrantes de la institución que es I.A.C.A.?
- ¿Qué esperan de nosotros, del programa y de nuestro trabajo?
- ¿Los pacientes saben que es I.A.C.A.?
- ¿Los pacientes que esperan?
- ¿La población están internados o ambulatorios, que características tienen?

- ¿Personal de dicha institución?
- ¿Identificar áreas donde puedo trabajar y donde no puedo?
- ¿Notar el estado sanitario de dicho lugar?
- ¿Vamos a trabajar en interior o también podemos en el exterior?
- ¿El exterior se encuentra en condiciones?
- ¿Qué necesidades tienen los pacientes?
- Si puedo y está a mi alcance. Pedir la historia clínica de los pacientes y conversar con médico de cabecera para ver en qué ejercicio puntual puedo trabajar.
- ¿Si el paciente es derivado a I.A.C.A. porque fue derivado?
- ¿Los pacientes tienen libre tránsito o no deben circular solos?
- ¿Quiénes van a trabajar? Pacientes solos o pacientes y familiares?

Una vez que estamos trabajando

- ¿puedo filmar?
- ¿puedo tomar nota?
- ¿puedo hacer encuestas a los pacientes o familiares?
- Consentimientos informados

Selección del equipo

Que perro elegir para:

- Un paciente que permanece en cama
- Un niño que permanece en cama
- Un niño tímido y temeroso
- Un niño hiperactivo
- Un hogar geriátrico donde la mayoría de los residentes utilizan andadores y bastones.

- Una persona deprimida.

Preparándose para la visita

- La imagen que da el binomio es fundamental.
- que el guía vaya bien preparado en cada visita.

Preparando al animal

- bañar al animal antes de cada visitas
- Las uñas del animal deberán llevarse cortas
- Tanto los ojos como los oídos deberán ser apropiadamente limpiado

El equipamiento necesario:

- El guía deberá llevar consigo un bolso o una mochila
- Papelería la cartilla de salud del animal Identificación del guía
- Mínimo manual de lo que es IACA Y DE LA ACTIVIDAD QUE DESARROLLAMOS
- Elementos de limpieza: Bolsas, toallitas, alcohol en gel, toalla de manos
- Agua y alimento
- Recipiente, alimento y premios
- Cepillos, juegos y juguetes
- Equipo opcional: guantes descartables,
- Ropa adecuada para el guía y para el perro.

No llevar a nuestro perro a una visita cuando:

- Después de que el animal haya tenido una mala experiencia o está bajo los efectos de algún medicamento
- Si el animal está en celo, preñada o recién parida

- Si el animal está herido, tiene alguna enfermedad visible, o se rasca con frecuencia por alguna razón
- Si el animal se está comportando de forma extraña
- Si el animal emite olores extraños por las orejas, el cuerpo o la boca
- Si el animal ha experimentado una lesión, pérdida de pelo, deposiciones extrañas, hinchazón o temperatura anormal
- Si el animal presenta un cambio en su apetito o ingesta

El guía no debería hacer visitas cuando:

- Está enfermo
- Se encuentra mal emocional
- Si ha estado expuesto a enfermedades contagiosas o tiene un familiar enfermo en casa.

Durante la visita

El animal:

- Tiene que haber hecho sus necesidades antes de llegar al centro.
- Tiene que salir a hacer sus necesidades cada media hora o menos según el nivel de estrés que le provoquen los distintos pacientes.
- Deberá poder conocer a los otros animales con los que vaya a trabajar antes de entrar a la visita donde tendrán que colaborar o compartir espacio.
- Ser constantemente vigilado por síntomas de estrés Ser constantemente monitoreado por síntomas de shock de calor
- Tener agua a su disposición frecuentemente
- Estar bajo control en todo momento

La aproximación al realizar una visita

- Aproximarse a la persona de frente
- Hacer contacto visual y verbal con la persona
- No dejar que el animal se acerque demasiado al paciente antes de estar seguros que la persona sabe que el animal está ahí
- Presentar al animal a nivel de la cintura de la persona o inferior, nunca por sobre su cara
- Preguntar Si la persona quiere conocer al animal Incitar el máximo contacto posible entre el paciente y el animal
- Moverse lentamente
- Si la persona se resiste de cualquier manera, el guía deberá detener La actividad que le incomoda.
- Si no hay aceptación pero tampoco rechazo, se puede proseguir Pero siempre con mucho cuidado
- Habrá que escuchar las palabras y leer las acciones de los pacientes.
- Buscar estar al mismo nivel visual que los ri (si éste está en una Silla de ruedas, habrá que sentarse en una silla)
- Si alguien es brusco al manejar al animal, se deberá tomar suavemente sus manos para enseñarle a hacerlo de la forma adecuada

Después de la visita

El animal:

- Deberá permitírsele al animal hacer sus necesidades
- Reconocer las necesidades del animal y su estado tras las sesiones
- Felicitar al animal, ofrecerle agua y algún premio especial

- Limpiar y guardar el material

El voluntario:

- Deberá documentar correctamente la visita
- Analizar la visita y buscar formas de mejorarlas

Inquietudes del personal con relación a las IACA

- ¿Cuánto tiempo del personal requieren estas visitas?
- ¿Cómo van a afectar las visitas en el horario del personal?
- ¿Cómo es posible saber que este animal es adecuado para visitar pacientes?
- ¿Está el animal vacunado y saludable?
- ¿Está el animal entrenado?
- ¿Va a saltar encima de los pacientes?
- ¿El animal va a traer pulgas, garrapatas u otros insectos a las instalaciones?
- ¿Es posible que las personas se contagien de un animal?
- ¿Es posible que el animal defaque u orine en las instalaciones?
- ¿Las visitas serán regulares o aleatorias?
- ¿Qué pasa si el equipo falla un día y no puede hacer las visitas?

Técnicas para prevenir lesiones

- Un solo animal por guía
- Sólo el guía deberá manejar y corregir al animal
- Un animal jamás deberá ser dejado sin supervisión con un paciente
- Conocer al animal y sus limitaciones

El guía deberá conocer sus propias limitaciones

- Atenerse a las reglas, políticas y procedimientos de cada centro

- No se deberá temer el decir que no al personal o al paciente, si lo que proponen pone en riesgo la seguridad
- Las personas que tengan potencial de hacer daño a un animal no deberán ser permitidas dentro de un programa de AAA o TAA

2. Como medir el grado de dificultad de un centro

Tranquilo:

- El personal no se mueve mucho.
- Los RI presentan limitaciones importantes, la gran mayoría se encuentra en cama o se pasan el día sentados.
- Los RI no hablan mucho, o conversan en voz baja
- Los suelos están alfombrados, O CON COLCHONETAS O GOMA EVA y no hay sonidos de eco
- Hay pocos ruidos

Promedio:

- El personal es dinámico y se mueve de AULA EN AULA realizando sus labores
- Los RI se mueven de lugar en lugar, incluso en casos con ANDADORES, sillas de ruedas
- Los RI conversan y en ocasiones ríen o discuten.
- Hay música o sonidos que traspasen las paredes.
- Suelos de baldosa, ventanas sin cortinas.

Activa:

- El personal está en constante movimiento. Caminando rápidamente en todas direcciones.
- El comportamiento de los RI es impredecible, ya sea por falta de coordinación muscular, espasticidad, ataques epilépticos, hiperactividad o personas con alucinaciones.
- Hay un volumen alto de ruido de pacientes hablando, llorando, gritando, música, sonidos de otras habitaciones o SALAS.

Colaboración del personal

- Entregar una lista de los participantes
- Todos los RI aprobados se encuentren en una habitación específica
- Observando a los RI
- Trabajar con cada RI en particular